



Принято педагогическим советом  
протокол от «15» марта 2021 № 4.  
Утверждено и введено в действие приказом  
от «16» марта 2021 № 84.  
Директор *И.Ф.Имамов* И.Ф.Имамов

## **Положение об организации дополнительного образования обучающихся в лицее**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования обучающихся в лицее (далее – Положение) регламентирует организацию дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – лицей) в соответствии с реализуемой в лицее основной образовательной программой дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы 18.12.2020 № 61573);
- уставом лицея;
- Основной образовательной программой дополнительного образования.

1.3. Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное

образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного общего образования. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время. Дополнительное образование не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование не является обязательным и осуществляется на основе добровольного свободного выбора ребенком, его родителями (законными представителями) вида и объема деятельности.

1.6. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу системы дополнительного образования в лицее и несет ответственность за результаты ее деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется рабочими программами дополнительного образования, разработанными на основе примерных (рекомендованных Минобрнауки/Минпросвещения России) или авторских дополнительных общеразвивающих программ. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе лицея экспериментальной площадки.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в лицее (как общеобразовательной организации), количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями. Требования к педагогам дополнительного образования устанавливаются в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённом приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.

1.10. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором лицея; действует до отмены, внесения изменений и(или) дополнений или замены новым.

## **2. Цель и задачи дополнительного образования**

2.1. Цель дополнительного образования – всесторонняя самореализация личности обучающегося.

2.2. К задачам дополнительного образования относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательной деятельности дополнительного образования**

3.1. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дополнительного образования реализуется педагогами в объединениях дополнительного образования (кружках, секциях, студиях, клубах и т.п.)

3.2. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ, согласованных заместителем директора по воспитательной работе и утвержденных директором лицея.

3.3. В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей различного уровня образования и направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, научно-технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной).

3.4. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

### **4. Организация образовательной деятельности дополнительного образования**

4.1. В соответствии с рабочей программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.2. В соответствии с рабочей программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.3. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в рабочей программе.

4.4. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие).

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет от 15 человек.

4.7. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября

и заканчивается 31 мая года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.8. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11 классов - 40-45 минут, между занятиями обязателен перерыв 10-15 минут.

4.9. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией лицея по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятия или изменения расписания производится только с разрешения заместителя директора по воспитательной работе (в исключительных случаях). В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

## **5. Ответственность и выполнение правил по охране труда**

5.1. Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за безопасную организацию образовательной деятельности, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий;

- несет дисциплинарную ответственность за невыполнение своих должностных обязанностей, а также за нарушение Правил внутреннего распорядка для работников лицея, иных локальных нормативных актов, Устава лицея.

5.2. В случае получения травмы обучающимся педагог дополнительного образования:

- принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему;

- оперативно извещает руководство лицея.

5.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) педагог дополнительного образования:

- оперативно извещает руководство лицея о возникновении ЧС;

- участвует в эвакуации детей;

- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

## **6. Документация, результативность, отчетность**

6.1. Педагоги дополнительного образования ведут журналы дополнительного образования, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

Журнал рассчитан на один учебный год и ведется в каждом объединении.

Контроль за ведением журналов дополнительного образования осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, по спортивному направлению может осуществляться заместителем по спортивной работе.

6.2. Педагоги - руководители объединения дополнительного образования могут вести накопительные папки с методическими разработками занятий.

6.3. Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не установлены.

Для демонстрации результативности системы дополнительного образования в конце учебного года проводится заключительное мероприятие (творческий отчет, выставка, фестиваль и т.п.), составляется таблица результативности, проводится анкетирование детей и

родителей (законных представителей).

## **7. Комплектование объединений дополнительного образования**

7.1. Прием (зачисление) обучающегося лица на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) ребенка или обучающегося (на уровне среднего общего образования) на срок, предусмотренный для освоения выбранной программы.

7.2. Лицей обеспечивают прием всех обучающихся, желающих получить дополнительное образование. При приеме обучающихся не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

7.3 Отчисление обучающихся из объединений может производиться в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка или обучающегося (на уровне среднего общего образования);
- по решению лица при неоднократных нарушениях обучающимся Устава, требований локальных нормативных актов.

7.4. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

7.5. После отчисления педагог должен сделать соответствующую запись в журнале учета работы объединения дополнительного образования.

7.6. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения.

7.7. В работе объединения дополнительного образования по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав (на общественных началах).

7.8. Родители (законные представители) обучающихся и сам обучающийся (на уровне среднего общего образования) при приеме для обучения по дополнительным общеразвивающим программам должны быть ознакомлены с лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами дополнительного образования, Уставом, настоящим Положением.